

План работы наставника
в рамках реализации Программы наставничества
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год

1. Информация о наставнической паре

Участник программы наставничества	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Педагогический стаж в ЦДТ «Радуга успеха»
Наставник	Макрушена И.В.	Педагог ДО	26	19
Наставляемый	Зиминова Д.А.	Педагог ДО	2	2
Основание для наставничества				
Ликвидация выявленных профессиональных дефицитов, совершенствования профессиональных компетенций наставляемого				

2. Комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Форма работы	Результат работы
ноябрь	знакомство с нормативно-правовой документацией, должностной инструкцией ПДО, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности	Инструктаж	Наставляемый знает свои функциональные обязанности, правила ППБ и ТБ
декабрь	Разработка ДООП «Художественная композиция». Разработка календарно-тематического графика на учебный год.	Совместное планирование	Разработана ДООП «Художественная композиция». Разработан календарно-тематического график на учебный год.
январь	Изучение структуры проведения учебного занятия, составление конспекта, оказание консультаций при составлении конспекта	Беседа, взаимопосещение занятий мероприятий	Наставляемый изучил структуру учебного занятия, правила составления конспекта занятия, ознакомлен с современными образовательными технологиями
февраль	Знакомство с методиками мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста обучающихся, алгоритм проведения промежуточной аттестации	Обзор, совместная работа	Наставляемый изучил методики мониторинга результативности образовательной деятельности, личностного роста обучающихся и освоил приемы промежуточной аттестации
март	Проведение мониторинга результативности образовательной деятельности и творческого и личностного развития детей	Обсуждение результатов мониторинга	Проведен анализ работы наставника с молодым специалистом